FEDERAL PUBLIC SERVICE COMMISSION
COMPETITIVE EXAMINATION - 2018
FOR RECRUITMENT TO POSTS IN BS-17
UNDER THE FEDERAL GOVERNMENT

Roll Number

COMPARATIVE STUDY OF MAJOR RELIGIONS (FOR NON MUSLIMS)

TIME ALLOWED: THREE HOURS	**PART-I (MCQS) MAXIMUM MARKS = 20**
PART-I(MCQS): MAXIMUM 30 MINUTES	**PART-II MAXIMUM MARKS = 80**

NOTE: **(i)** **Part-II** is to be attempted on the separate **Answer Book.**
(ii) Attempt **FOUR** questions from **PART-II. ALL** questions carry **EQUAL** marks.
(iii) All the parts (if any) of each Question must be attempted at one place instead of at different places.
(iv) Candidate must write Q. No. in the Answer Book in accordance with Q. No. in the Q.Paper.
(v) No Page/Space be left blank between the answers. All the blank pages of Answer Book must be crossed.
(vi) Extra attempt of any question or any part of the attempted question will not be considered.

PART-II

Q. No. 2. Person of Jesus Christ is central in Christian faith. Elaborate its significance with brief early development and highlight the modern debate of the 'historical quest of Jesus' in this regard. **(20)**

Q. No. 3. There are several methodologies for the study of religions in the west. Which inspires you the most and why? Write about this methodology, its important figures and important works on it. **(20)**

Q. No. 4. How Atman is the basis of Morality in Hinduism. Explain it in the light of Vedas and Bhagavad Gita, and what kind of moral values it does generate. **(20)**

Q. No. 5. Discuss the challenges faced by Jews in the middle ages and critically evaluate reinterpretation of Jewish religious thought by Saadiah Gaon and Moses Maimonides as a response to that. **(20)**

Q. No. 6. One of the sources of Christian theology is reason. Discuss and evaluate the role of reason and its relationship with revelation which it had in various historical phases of Christian thought. **(20)**

Q. No. 7. How does Buddha look on permanent Self, *Atman*, or idea of "I"? How does *dukkha* arise and how can it be eliminated? **(20)**

Q. No. 8. There are exemplary and significant teachings of the Prophet Muhammad (Peace be upon him) for the underprivileged segments, socially or economically, of the society which can help in bringing harmony in the society. Write a comprehensive note on it and how is it applicable in today's modern world in your opinion. **(20)**

URDU VERSION

سوال نمبر 2: عیسیٰ علیہ السلام کوعیسائی عقیدے میں مرکزی اہمیت حاصل ہے۔ اس کی اہمیت اور ابتدائی ارتقا مختصرا بیان کریں اور اس ضمن میں عصر حاضر میں عیسیٰ علیہ السلام کی تاریخی حیثیت پربحث کریں۔ **(20)**

سوال نمبر 3: مغرب میں دین کو پڑھنےسمجھنےکے لئے مختلف اسالیب یا مناھج متعارف ہوئے ہیں۔ آپ کو کس منہج نے سب سے زیادہ متاثر کیا ، اس کی وجہ بیان کرتے ہوئے اس منہج پر تفصیلی نوٹ ،مع اس کی اہم شخصیات اور ان کے کام ،پر تحریر کریں۔ **(20)**

سوال نمبر4: ہندو مت میں کس طرح آتمان اخلاقیات کی بنیاد ہے، ویدک ادب اور بھگوت گیتا کی روشنی میں بیان کریں اور یہ کس طرح کی اخلاقی اقدار کو جنم دیتے ہیں۔ **(20)**

سوال نمبر5: عصر وسیط میں یہودیوں کو درپیش مسائل بیان کریں اور اس ضمن میں سعدیہ گیون اور موسی ابن میمون کی دینی تعبیرنو کی کاوشوں کا جائزہ لیں۔ **(20)**

سوال نمبر 6: نصرانیت میں علم دین یا الٰہیات کے مآخذ میں عقل یا منطق کو خاص مقام حاصل ہے، اس پر تفصیلی گفتگو کریں اور اس کے ساتھ عقل اور نقل یا وحی کے تعلق کو ،جو نصرانیت کے مختلف ادوار میں رہا ہے ، بیان کریں۔ **(20)**

سوال نمبر 7: گوتم بدھ کا نظریہ آتمان یا مستقل نفس یا ۔خود۔ کے بارے میں کیا ہے ؟دکھ کے وجود کا سبب کیا ہے اور اس کو کس طرح ختم کیا جا سکتا ہے ؟ **(20)**

سوال نمبر 8: محمد □ کی تعلیمات میں معاشرے کےکم مستفیض یا غیر مراعات یافتہ افراد ، سماجی یا اقتصادی طور پر، کے بارے میں نہایت ہی اہم اور مثالی تعلیمات ملتی ہیں جو معاشرے میں ہم آہنگی قائم کرنے میں بہت مددگار ثابت ہو سکتی ہیں۔ اس پر جامع نوٹ تحریر کریں اورآپ کے خیال میں یہ تعلیمات آج کے جدید دور میں کس حد تک معاون ثابت ہو سکتی ہیں۔ **(20)**

***
***
***
**